

Collège de Bercé
09 avenue du Mans
BP 80165
CHATEAU DU LOIR
72 500 MONTVAL / LOIR

Tel. 02 43 44 02 50
Fax. 02 43 44 91 44

ce.0720067g@ac-nantes.fr

Site internet :
<http://racan-berce.paysdelaloire.e-lyco.fr/>

Objet : lettre d'information n°4 / actualités mars - juin 2021

Madame, Monsieur,

Nous arrivons au terme de cette année scolaire 2020-2021. Une année bien singulière. Elle a nécessité de la part de tous un engagement considérable pour permettre à nos jeunes de poursuivre leur scolarité dans les meilleures conditions compte tenu de la crise sanitaire.

L'équipe de direction mesure et salue l'engagement des personnels de l'établissement, des élèves et leur(s) responsable(s) pour prévenir, expliquer, accompagner au quotidien chacun et continuer d'appliquer les mesures et transmettre les messages de prévention depuis le renforcement du protocole sanitaire début novembre.

L'équipe de direction tenait à vous remercier.

Malgré un contexte d'évolution contraignant, les équipes ont gardé le cap de l'innovation, du vivre ensemble et de l'enrichissement culturel. Tour d'horizon, non exhaustif, des actualités du collège avec des projets, complémentaires à l'action quotidienne au sein de la classe, menés durant la période mars-juin 2021, qui participent à la dynamique et au rayonnement de l'établissement.



Un nouveau projet d'établissement pour la cité scolaire

REUSSIR

« Garantir à chaque élève sa propre réussite »

Axe 1 : Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève du collège et du lycée

- Objectif 1 : Garantir l'acquisition des fondamentaux.
- Objectif 2 : Prendre en compte avec exigence et bienveillance la diversité des élèves, inclure et accompagner y compris dans le travail personnel.
- Objectif 3 : Faire de l'évaluation un outil pour les apprentissages.

Axe 2 : Permettre à chaque collégien et lycéen de préparer l'avenir

- Objectif 4 : Développer l'ambition en accompagnant chaque élève dans la construction de son parcours.
- Objectif 5 : Se mobiliser dans le cadre du parcours avenir pour permettre la réalisation des ambitions.
- Objectif 6 : Lutter contre le décrochage scolaire et développer la persévérance scolaire

VIVRE et APPRENDRE ENSEMBLE

« Construire les conditions d'un vivre et apprendre ensemble de qualité, soucieux de chaque individualité pour lui permettre de construire sa place dans la société »

Axe 3 : Favoriser une scolarité sereine

- Objectif 7 : Maintenir un climat scolaire positif
- Objectif 8 : Accompagner la construction du parcours santé de chaque élève et développer la prise en compte de compétences relationnelles et sociales

Axe 4 : Développer des compétences citoyennes, culturelles et l'ouverture à l'international.

- Objectif 9 : Construire une citoyenneté ouverte et responsable.
- Objectif 10 : Maintenir les ambitions de la cité scolaire pour offrir une ouverture culturelle et artistique à l'ensemble des élèves.
- Objectif 11 : Favoriser l'ouverture sur l'Europe et le Monde

TRAVAILLER ENSEMBLE

« Coopérer et s'organiser au sein de la communauté scolaire »

Axe 5 : Coopérer entre professionnels dans l'établissement.

- Objectif 12 : Mettre en place des stratégies collectives d'accompagnement et de développement professionnel
- Objectif 13 : Créer les conditions d'un climat de confiance entre les membres du personnel
- Objectif 14 : Répondre aux besoins de l'établissement par une organisation adaptée.

Axe 6 : Collaborer avec les familles et les collectivités

- Objectif 15 : Maintenir un dialogue de qualité avec les parents
- Objectif 16 : Poursuivre le partenariat confiant avec les collectivités

Actualités du Parcours d'Éducation à la Santé

Le projet Pâtes à tartiner est interdisciplinaire, il mêle les enseignements dispensés à l'atelier HAS (3ème) avec les connaissances à acquérir et les compétences à construire en histoire-géographie, SVT et mathématiques en 5ème.

Tout un travail est mené sur l'origine des aliments, l'impact de leur production sur les sociétés et écosystèmes (impact carbone, labels), leurs proportions et intérêts nutritifs, leurs prix... pour composer des recettes avec un budget défini. Les élèves de l'atelier HAS confectionnent les pâtes à tartiner et organisent la dégustation.

Un projet de plusieurs mois, interdisciplinaire et inter-niveaux qui participe de la démarche E3D.



Actualités du Parcours Citoyen

Le **club environnement** a avancé sur de nombreux projets au second semestre et s'est adapté au nouveau protocole sanitaire. Il accueille le mardi midi, les niveaux 4ème ou 3ème et le vendredi midi les 6èmes.

Les élèves ont préparé de nombreuses plantes d'intérieur (chlorophytum et tradescantia) à destination des salles de classes du collège. Les plantes ont été proposées au personnel afin d'apporter une touche de verdure dans différents espaces de notre établissement (salles, bureaux ...).

Une première composition a rejoint le hall en mai et une seconde sur le même format est en préparation.

Les élèves arrosent et entretiennent les végétaux bouturés dans la serre. À l'extérieur, des nouveaux carrés potagers ont été réalisés avec un grand potager en saule plessé et des carrés réalisés à partir de palettes démontées par les élèves. Le tas de terre de la fondation du poulailler a été déblayé. Des framboisiers ont également été plantés derrière l'atelier habitat près du chemin des lycéens. Une zone de compostage a également été réalisée, riche en biodiversité et nous avons pu par exemple récemment observer un orvet qui y avait élu domicile.

Une petite vente à destination des personnels du collège a été organisée durant la première quinzaine de juin avec des plantes d'intérieur et d'extérieur (basilic, tomates ...).

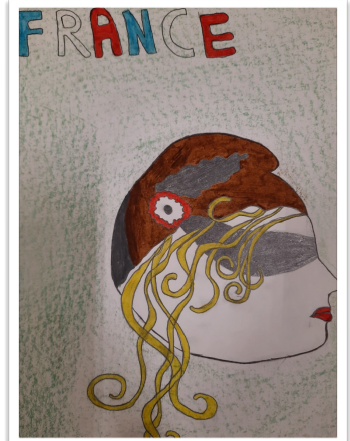
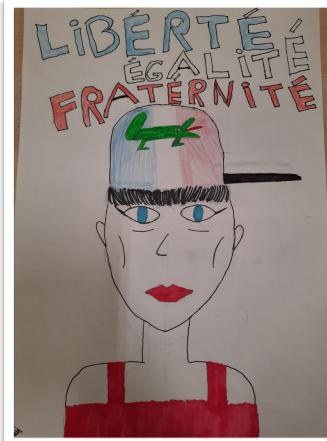
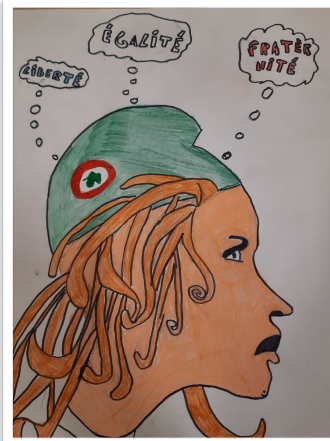
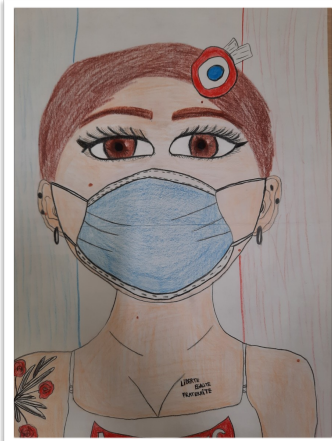
Merci à tous les personnels d'avoir fait de cette vente une réussite. Cela permet de faire vivre ce club et participe à la valorisation de tous ceux qui s'y investissent, élèves comme adultes.



Actualités du Parcours Citoyen (suite)

Dans le cadre de la **semaine de la citoyenneté**, les élèves de 4^{ème} se sont intéressés à la représentation de Marianne avec cette question : **comment représenter Marianne en 2021 ?**

De nombreuses propositions artistiques ont émergé comme par exemple une Marianne masquée, les gestes barrières faisant désormais partie de son quotidien !



Pour le niveau 6^{ème}, elle aurait dû se tenir en début d'année mais le protocole sanitaire ne l'a pas permis. C'est en remplacement du traditionnel séjour à Barèges, habituellement réalisé en juin, que les équipes ont organisé une journée sportive et ludique.

C'est donc sous un beau soleil que s'est déroulée le lundi 7 juin la **journée Activités Physiques de Pleine Nature** destinée aux élèves de sixième sur la base de Marçon.

Avec un challenge sportif et un challenge du fair-play, ils ont pu découvrir 5 activités encadrées par des enseignants du collège et moniteurs de la base : Laser Run, Discgolf, Escape Game, Paddle, Hockey.



Hockey : une initiation avec petits ateliers.



Discgolf avec un parcours de 4 cibles à atteindre.



Escape game avec différents défis sportifs pour résoudre une énigme sur le thème des Jeux Olympiques.



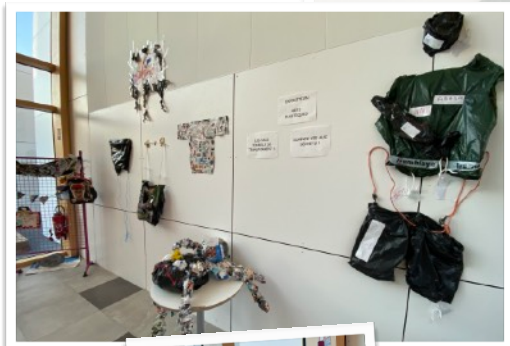
Paddle : parcours d'initiation encadré par les moniteurs de la base.



Laser Run avec un enchaînement course - tir au pistolet laser sous forme de relais.

Actualités du Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle

Dans le cadre de la labellisation E3D, les élèves de 3ème se sont intéressés aux sacs-poubelle sous différentes formes : par la **transformation de la matière** (sacs-poubelle, papiers...), par les **qualités physiques des matériaux** (lisse, rugueux, transparent...).



Ils ont réalisé une exposition dans le hall du collège en tenant compte de la présentation de l'œuvre dans l'espace muséal.

En plus de cette exposition, les élèves ont pu découvrir de nombreux artistes contemporains qui travaillent sur la question du **recyclage en art**.



Dans le cadre d'un **projet collectif**, la classe de 3ème A a créé une maquette représentant leur **ville en 2045**. De nombreuses idées ont émergé comme par exemple des fermes verticales afin de gagner de la place. Les marques seront aussi de plus en plus présentes ...

Le hall du collège a de nouveau permis d'exposer les productions des élèves.

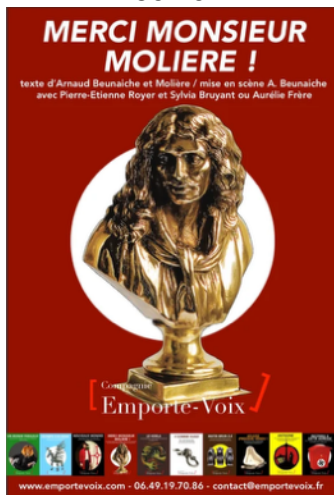


Parmi les nombreuses actions du parcours culturel, des **représentations théâtrales** ont pu être organisées :

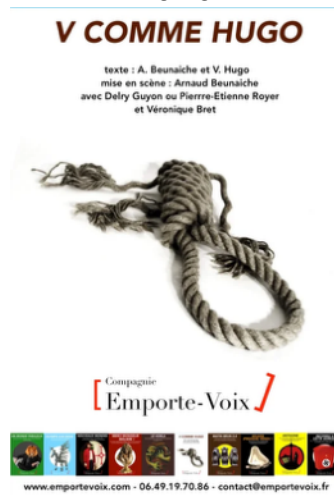
6ème



5ème



4ème



Actualités du Parcours Avenir



Les actions du dispositif des **Cordées de la réussite Sarthoise** se poursuivent avec nos élèves volontaires de 4^o.

Jusqu'à la fin de leur scolarité au lycée, les élèves de la cité Racan-Bercé engagés dans le dispositif bénéficieront de l'accompagnement d'étudiants de l'ENSIM (École Nationale Supérieure d'Ingénieurs du Mans), établissement tête des Cordées de la réussite Sarthoises, à travers différentes actions collectives ou individuelles.



Un exemple concret avec la visite de l'université du Mans qui aura permis aux élèves de découvrir le site avec un rallye photo, de comprendre les manipulations de vibrations d'un moteur de drone ou encore de prendre connaissance de l'état d'avancement d'un projet de canne connectée pour les personnes ayant une déficience visuelle.



ENSIM
École d'ingénieurs
Le Mans Université



Visite virtuelle "clic"

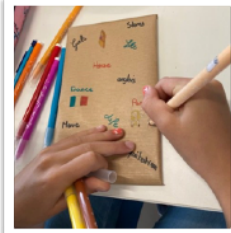
Une riche journée qui participe à la découverte des champs des possibles et au développement des ambitions.

Actualités des langues vivantes



Les 5èmes ont réalisé de belles affiches et des guirlandes pour décorer le self et accompagner le travail du chef cuisinier qui a proposé des **menus spéciaux** toute la semaine.

Pour amener leurs camarades à découvrir des oeuvres étrangères, ils ont aussi organisé un stand **'Lecture découverte'** au CDI avec l'aide du professeur documentaliste. Le concept a été de choisir un ouvrage en langue étrangère ou en relation avec un pays étranger, de l'emballer et de décorer l'emballage pour donner aux autres élèves l'envie de choisir l'ouvrage, de l'ouvrir tel un cadeau et de le lire à la maison. Un très beau stand, bravo !

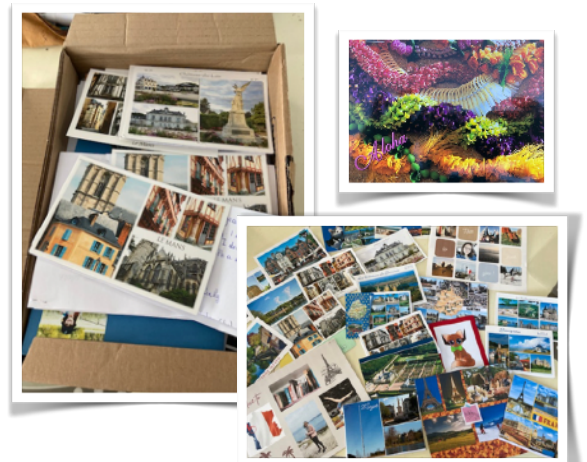


Les élèves de 4ème ont de leur côté également travaillé pour accompagner le travail du chef cuisinier avec la création d'un jeu concours pour tous les élèves déjeunant au self le jeudi, proposant des questions sur les pays anglophones, germanophones et hispanophones.

MEETING OUR HAWAÏAN PENPALS

Our 3e students have received their postcards from Oahu Island in Hawaiï. High School students from Moanalua High School in Honolulu wrote French letters under the guidance of their French teacher. Our students all received beautiful postcards with a presentation of their penpals. Now it's our turn to have them discover our beautiful country and region. Get out your pens and paper !

Thank you dear pupils for all your answers, postcards, drawings, photos ... The box is ready. It will soon be delivered to the PO. **Direction: Hawaiï !**



LES LCE FÊTENT LE CARNAVAL

Au cours d'une séquence dédiée au carnaval, les élèves de LCE ont pu découvrir ses origines historiques et l'origine du mot, la façon dont on le célèbre en Europe (en Espagne, en Angleterre à Notting Hill et en Allemagne à Cologne) et la façon dont cette tradition s'est répandue dans le monde entier et surtout dans les Amériques.

Après ce premier temps, ils ont aussi pu fabriquer leur propre masque.

Enfin, un artiste et parent d'élève, que nous remercions à nouveau vivement, est intervenu dans les classes pour faire découvrir la musique inhérente aux carnivals : son histoire, ses liens avec l'esclavage, ses instruments et la façon d'en jouer.

Une magnifique façon de clore cette séquence.



Actualités des mathématiques



RALLYE MATHÉMATIQUE DE LA SARTHE

Le Rallye mathématique de la Sarthe existe depuis 1990, son objectif est de fournir un projet stimulant et de donner une image dynamique des mathématiques. Sa forme est ludique et constitue un véritable travail de mathématique qui est utilement intégré à l'apprentissage classique et qui est très enrichissant et très formateur pour les élèves.

Pour l'édition 2020-2021, 663 classes issues de 53 collèges publics ou privés (16 726 élèves) ont participé aux deux épreuves de qualifications qui se sont déroulées dans les collèges en janvier 2021 et en mars 2021.

La classe de 6C a réussi à se hisser jusqu'en finale de cette édition 2020-2021 et termine 6ème. Un grand bravo !



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
*Liberté
Égalité
Fraternité*

COVID-19

COLLÉGIENS, LYCÉENS, PERSONNELS
**POUR UN ÉTÉ ET UNE RENTRÉE
EN TOUTE SÉRÉNITÉ
ON SE FAIT VACCINER !**



À partir du 15 juin, **tous ceux qui ont entre 12 et 18 ans** peuvent aussi se faire vacciner avec l'accord de leurs parents ou responsables légaux.

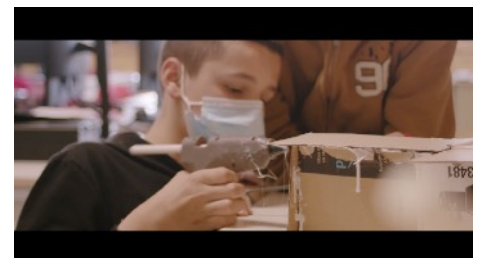
Rendez-vous dans les **centres de vaccination** ou renseignez-vous auprès d'un **professionnel de santé.**



education.gouv.fr/vaccination12-18ans

juin 2021

Présentation du collège :



Un grand merci à toutes et à tous,

Valérien Willaume
principal adjoint

