

# Le Petit Bercé



Période 5  
Mai - Juin 2023



Le bulletin d'information périodique



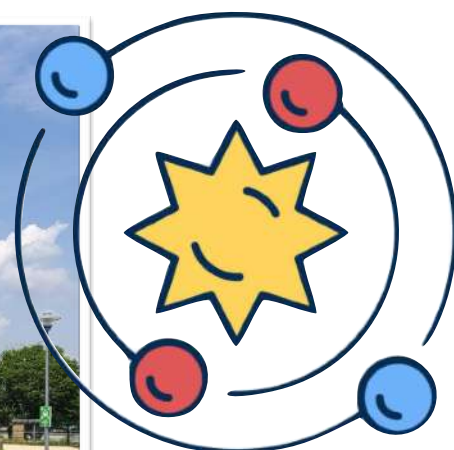
Montval-sur-Loir

## Actualités de liaison Ecole - Collège



Lors de leur journée de découverte au collège, les élèves de CM2 ont pu collaborer avec des élèves de 6<sup>e</sup> autour d'un projet Physique - Mathématiques.

2h d'activités pour découvrir en Physique, la structure du système solaire grâce au planétaire déjà construit dans la cour du collège et en Mathématiques les symboles astronomiques de différentes planètes (Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune, Mercure, Vénus, Mars et Cérés) à l'aide de tracés géométriques à réaliser à la craie.



# Actualités des mathématiques

## Un cahier de vacances en mathématiques pour les futurs lycéens et nos futurs 6° !

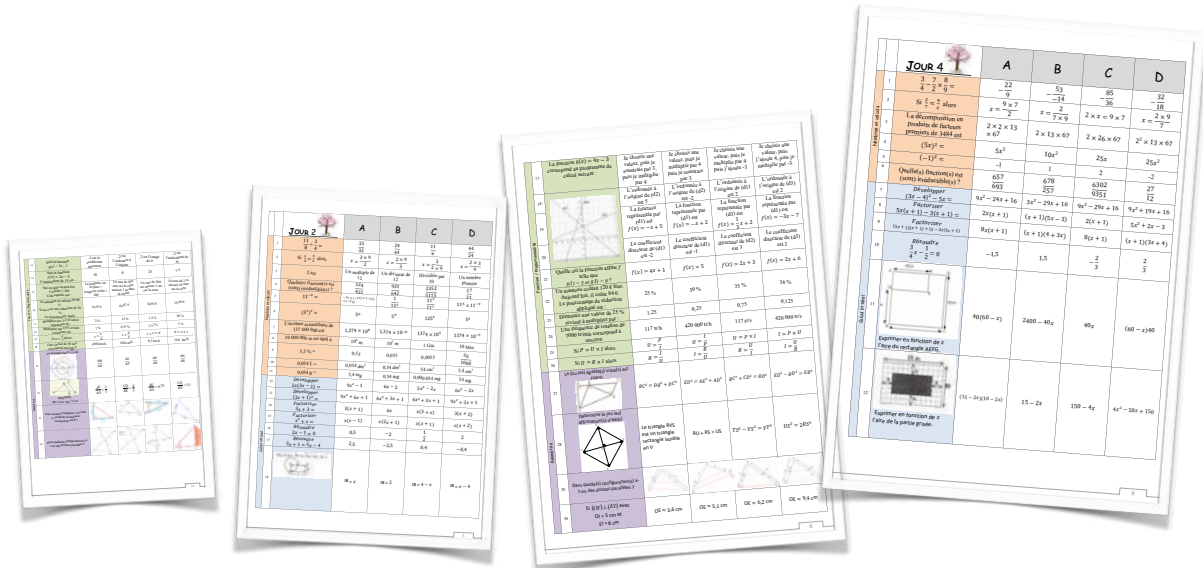
Aucune excuse pour la rentrée !

L'an dernier déjà, les professeurs de maths du collège de Bercé et des Lycées Racan - Maréchal Leclerc avaient oeuvré pour proposer un outil de révision et de préparation de rentrée adapté à tous les profils (GT ou Pro) pour arriver au lycée en toute sérénité.

Cette année, c'est avec les professeurs des écoles que les professeurs de mathématiques du collège ont travaillé. Ils ont ainsi produit un deuxième cahier de vacances, cette fois-ci préparatoire à la rentrée en 6°.

### 3°-Lycée

### CM2-6°



## Actualités du Club Théâtre



Le lundi 5 juin à 19h dans la salle de musique du lycée Racan, les élèves du club théâtre ont réalisé un spectacle d'après une comédie "Noël au poste".

La nuit de Noël, deux inspecteurs sont de garde avec pour seule compagnie quelques naufragés du réveillon. C'est alors que le Ministre de l'Intérieur débarque dans leur commissariat pour rendre hommage au dévouement des forces de l'ordre. Evidemment, rien ne va se passer comme prévu...

Les élèves ainsi que les parents ont passé un agréable moment en riant à de nombreuses répliques et situations. Il faut dire qu'une pièce de théâtre avec des chants de Noël et des pères Noël en plein mois de juin, c'était assez original ! Un vent d'hiver a soufflé dans la salle de musique le temps de ce moment...



M WILLAUME  
principal  
adjoint

MATHILDE  
assistante  
d'éducation

ME TESTU  
assistante  
prévention

# Les GardienS de

**pHARe** Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

C'est un groupe de personnes qui aident les élèves en  
difficulté au collège à s'y sentir mieux.

Ce groupe est aidé par des élèves  
**SENTINELLES** dont le rôle est très précis.

Ils ont été **formés** pour cela et sont déjà en action.



M FOGES  
infirmier

ME FERRARI  
professeur

ME JALES  
conseillère  
principale  
d'éducation

## Le harcèlement c'est :

- "une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école : elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre."

CF, site académique.

- Il a pour effet l'isolement de la victime.

## La méthode de la préoccupation partagée c'est :

- Une méthode de prise en charge des situations de harcèlement, non punitive, qui s'appuie sur plusieurs entretiens avec les auteurs, les témoins et la victime.
- Elle vise à faire modifier les comportements.

## Bon à savoir:

Personnels formés, référents pour le programme Phare au collège

Christelle Ferrari, Enseignante  
Laura Testu, Assistante de Prévention Sécurité  
Marie-Jean Jales, CPE  
Mathias Forges, Infirmier scolaire  
Mathilde Derouin, Assistante d'éducation  
Valérian Willaume, Principal Adjoint



Le site académique "non au harcèlement"

<https://www.ac-nantes.fr/lutter-contre-le-harcèlement-entre-eleves>

Lignes nationales "non au harcèlement"



**LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE**

**Présentation de la Méthode de la Préoccupation Partagée**

Traitement des situations de harcèlement en milieu scolaire

## La méthode de la préoccupation partagée : traiter une situation de harcèlement

1

Lorsqu'une situation d'intimidation se cristallise autour d'un élève, un des membres du groupe de référents est saisi.

## Les GardienS de pHARe

2

Le groupe met en œuvre une méthode de traitement dans laquelle il n'est pas question de punitions, en tout cas dans un premier temps. Cela a pour avantage de ne pas entrer dans un processus de représailles.

3

La victime est reçue par un membre du groupe pour se confier.



4

Chaque auteur ou témoin est reçu pour un entretien très bref (3mn) où il lui sera demandé :

- 1- de dire s'il est au courant que son camarade est en difficulté.
- 2- de dire de quelle façon il peut contribuer à l'amélioration de la situation de son camarade.

5

Un point rapide est fait avec chaque protagoniste 2 ou 3 jours plus tard.

6

Si la situation d'intimidation s'améliore, on fait un suivi régulier et la procédure s'arrête là. Sinon d'autres dispositions sont prises.

### Sortie Théâtre King Arthur en 5<sup>ème</sup>

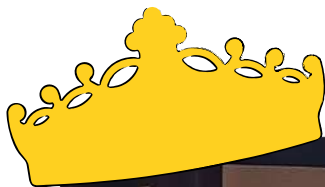
Le mardi 9 mai, les classes de 5<sup>ème</sup> A, B, D et E ont pu assister à la représentation :

### King Arthur, the Quest for the Grail

À Tours, ils ont pu apprécier l'humour anglais, le jeu des acteurs et leur proximité.

La pièce était réellement adaptée à leur niveau : le vocabulaire et la légende avaient préalablement été travaillés en classe et les quelques petits apartés en français, entre chaque scène, ont permis aux élèves de bien suivre et comprendre le déroulé de l'histoire.

Les élèves et les accompagnants sont ressortis enthousiastes !



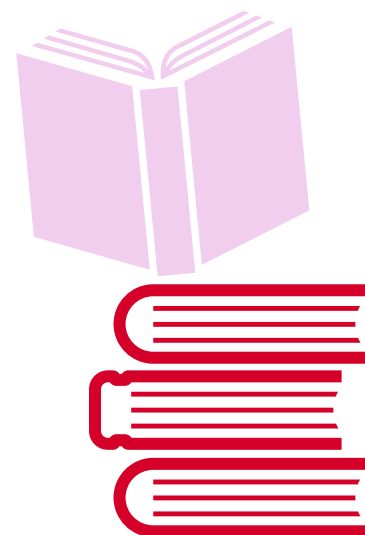
## Rencontre avec Sylvie BAUSSIER

Après avoir travaillé autour du roman « Moi Méduse » de Sylvie BAUSSIER, les élèves de 6C et les élèves du dispositif ULIS ont eu la chance de rencontrer l'auteurice à la bibliothèque municipale de Montval-sur-Loir le 26 mai.

Mais les élèves ne sont pas venus les mains vides ! Ils ont choisi d'offrir à l'auteurice un bouquet original... un bouquet de serpents, en écho aux cheveux de l'héroïne de la mythologie et de son roman.

À travers un projet couture, chaque élève a donc réalisé son serpent afin de constituer le bouquet. Après avoir choisi leur tissu, ils ont pu repasser, tracer, découper, coudre et rembourrer le serpent long de 120cm ! Un travail minutieux et original qu'ils ont fortement apprécié.

**Un beau clin d'œil qui a beaucoup plu à l'auteurice.**





# Bookface !

« AVOIR LA TÊTE DANS LES IMAGES »

Réalisé par les élèves de 4C et 5C

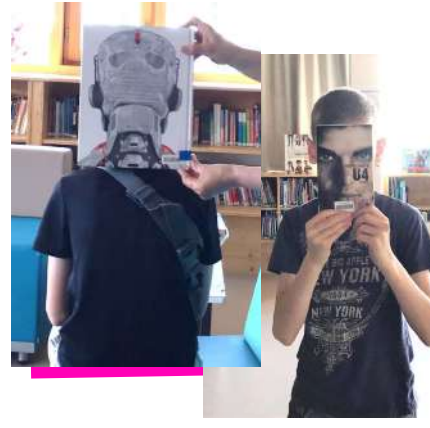
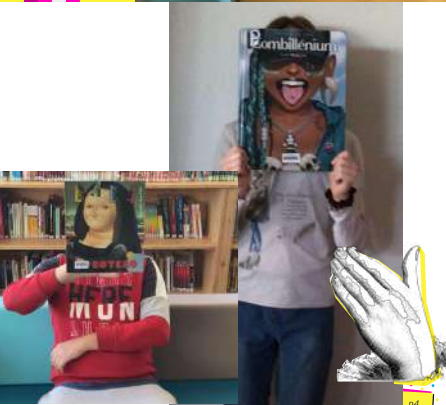
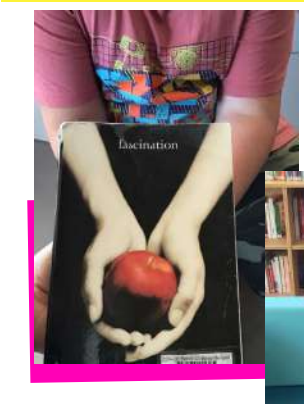
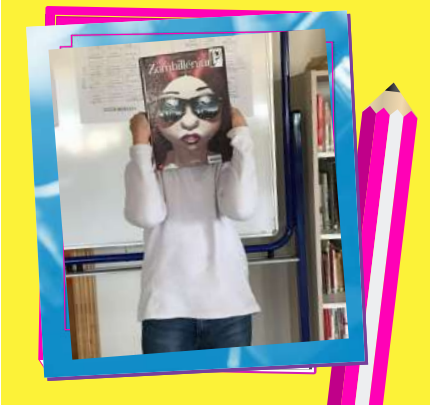


LIVRE

COUVERTURE

# "Avoir la tête dans les images"

Par les élèves de 5C et 4C



QU'EST-CE QUE LE

# pass Culture ?

C'est pour les jeunes (dès 15 ans) un dispositif favorisant l'accès à la culture !



## LE PASS CULTURE c'est quoi ?

L'offre individuelle est accessible via l'application et permet aux jeunes de bénéficier d'un crédit en fonction de leur âge (20€ à 15 ans, 30€ à 16 ans...).

Tandis que l'offre collective fait l'objet d'une réservation par leur enseignant sur une plateforme dédiée pour mettre en oeuvre des actions culturelles dans le cadre scolaire (montants de 25€ pour les élèves de quatrième et de troisième).

## Opération Don de PC au collège

Dans le cadre du CLA (contrat local d'accompagnement), des élèves de 6<sup>e</sup> ont pu bénéficier d'un don de PC portable. L'opération est soutenue par le rectorat de Nantes en partenariat avec de nombreux partenaires afin de réduire « la fracture numérique » et stimuler l'accès pour tous à l'outil informatique.

L'accès au numérique étant facteur de réussite, ce don permettra de donner aux familles la possibilité de soutenir le travail personnel de l'élève à partir de la 6<sup>e</sup> et d'avoir accès à des ressources (inscription scolaire, demande de bourse, échanges avec le collège...) avec cet équipement restant au domicile.

Nos RUPN (Réfèrent pour les Usages Pédagogiques du Numérique), ont dispensé une courte formation, avant que les familles repartent avec leur ordinateur.



---

## Actualités de la SEGPA

Mardi 23 mai 2023, les élèves de 3C Hygiène et Alimentation Services ont bouclé le **projet pâte à tartiner** en remettant leurs prix aux vainqueurs.

Ainsi chaque élève de 5B s'est vu remettre un petit pot de pâte à tartiner. Pour rappel, elle a été fabriquée par les 3C mais en suivant la recette des 5èmes. Les cuisiniers ont été récompensés par des applaudissements, ce qui en a ému certains !



---

## Actualités de la section sportive football

Lors du dernier entrainement de l'année, nos jeunes sportifs, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, ont défié des moins jeunes... Cela a surtout été l'occasion d'offrir un maillot de la section à Monsieur Brault pour son départ en retraite et de remercier tous les protagonistes pour cette remarquable saison 2022-2023.



## Actualités du sport scolaire

Le collège de bercé a été représenté par 5 équipes aux **championnats académiques STEP** au Mans le mercredi 12 avril : 3 étaient inscrites en démonstration et 2 en compétition.

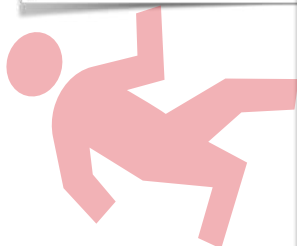
L'équipe d'Agathe, Llyana, Léna, Lana et Ilana, coachée par Jahllia, a terminé sur le podium en 3<sup>ème</sup> place.

Encore merci à nos juges sans lesquelles nous ne pourrions nous présenter aux championnats : Amandine Massé, Louna Richard, Jeanne Blossier, Bataille Éma et Geoffroy Jahllia !



Le mercredi 24 Mai, une rencontre UNSS district a eu lieu à Montval-sur-Loir.

40 élèves venus de 6 établissements différents ont pu pratiquer le badminton et s'initier à l'escalade dans la salle de corde ainsi que celle de blocs.



## Actualités du sport scolaire



### JOURNÉE RAID NATURE

La dernière rencontre district UNSS a eu lieu le mercredi 14 juin.

26 équipes de 6 établissements différents se sont retrouvées à la base nautique de Marçon pour le raid nature annuel.

Au programme : discgolf, canoë, biathlon pétanque, relais VTT, course d'orientation avec des épreuves surprises comme la sarbacane, la slack, le molkkÿ et un parcours à l'aveugle.

Nos 5 équipes se sont bien défendues, dans la bonne humeur et sous un soleil brûlant.

En Benjamins mixtes, les potatoes finissent à la 3ème place.

En minimes mixtes, les demoiselles atteignent la 2ème place et les capybara la 4ème place.

En minimes filles, les totally spies montent également sur la 2ème marche du podium.

En minimes garçons les powers rangers finissent 1ers.



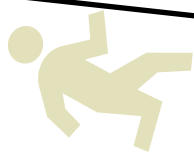
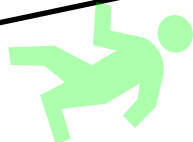
## Actualités du sport scolaire

Le mercredi 28 Juin, l'Abeille Castélorienne organisait une **sortie de fin d'année au parc Tépacap** pour l'ensemble de ses adhérents.

Cette journée était l'occasion de regrouper tous les élèves inscrits dans les différents créneaux d'entraînements proposés cette année et de partager un moment convivial autour de l'activité accrobranche.

55 d'entre eux ont donc pu s'amuser, surpasser certaines craintes dans les 12 parcours proposés tout au long de cette journée.

Merci à l'ensemble de nos adhérents pour leur investissement tout au long de l'année et à la rentrée prochaine !



## Berc'Expressim



La 4ème édition de **Berc'Expressim** a eu lieu les 31 mai et 1er juin au COSEC.

Les élèves ont présenté le travail réalisé cette année dans le domaine artistique durant les cours d'EPS et dans le cadre de l'association sportive. Nous avons pu voir des prestations en danse, gymnastique, parcours gymniques, STEP, acrosport.

Il est à souligner la participation de la classe de CM2 de l'école Beauregard (dont une prestation commune CM2-6A-6B), des élèves issus de l'enseignement choral du collège et des lycéens issus de l'option musique.

Tous les protagonistes, organisateurs et artistes en herbe, sont ici félicités pour la qualité de leur travail.

Le public, venu en nombre le mardi soir est également vivement remercié pour ses chaleureux encouragements.

Vivement l'année prochaine !

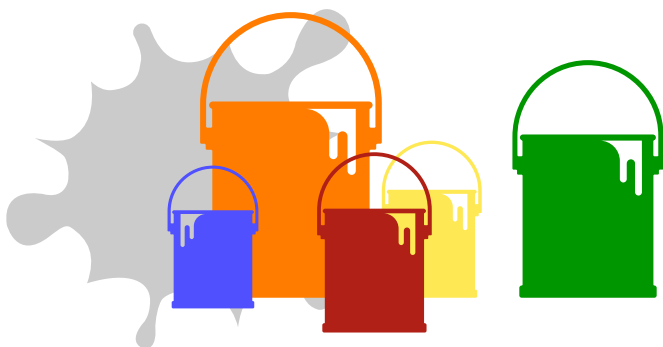
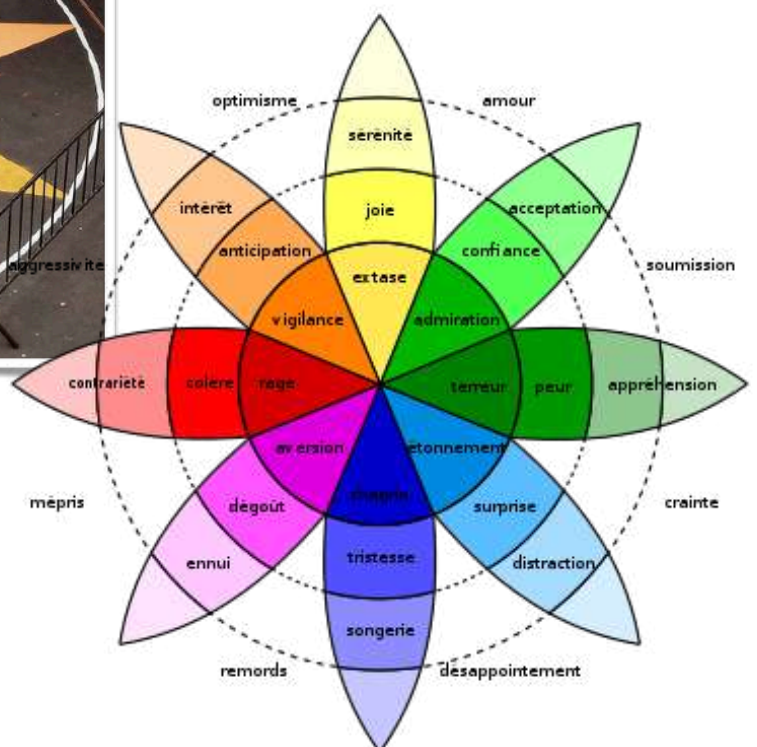
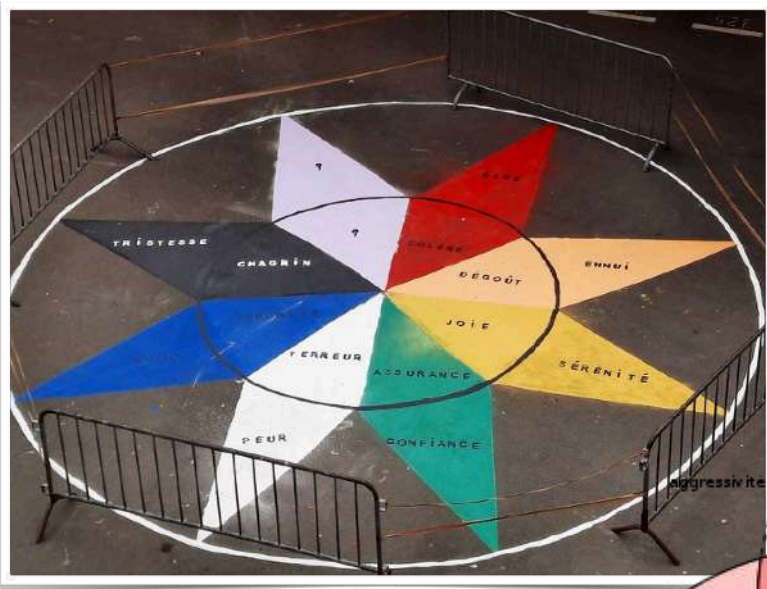
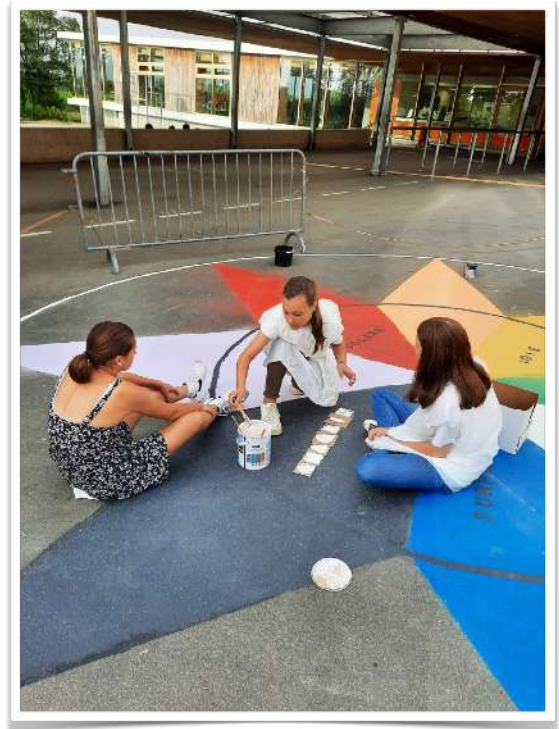


## Actualités du Réseau Réussite Éducative

Les élèves du RRE ont terminé la fresque de la **roue des émotions** dans la cour de récréation.

Un travail artistique qui a permis à nos élèves de faire un peu de mathématiques : triangle isocèle, calcul des angles, médiane...

Cette fresque permettra de mener des séances sur les compétences psychosociales. Deux cases laissent apparaître un point d'interrogation, ce sera aux élèves de déterminer leurs émotions.







### Direction Barcelone !

Après avoir accueilli des élèves de l'institut barcelonais Francesc Macià, c'était au tour de nos élèves de passer un moment à Barcelone avec les élèves catalans.

Nos élèves de 4e et 3e (options LCE et football) ont ainsi passé une semaine sous le soleil catalan et participé à différentes activités répondant aux objectifs du projet ERASMUS +.

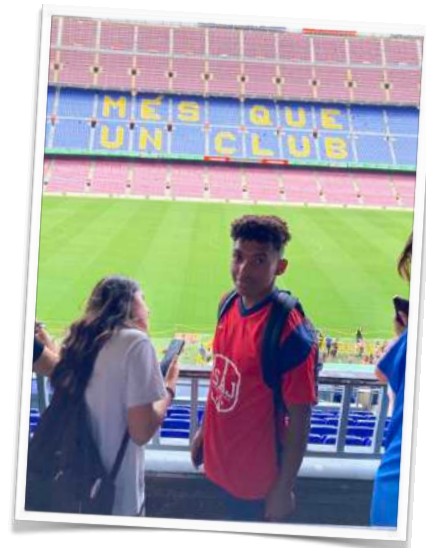
Ils ont échangé et communiqué en utilisant 3 langues vivantes étudiées au collège de Bercé : le français, l'espagnol et l'anglais, consolidant ainsi des connaissances et compétences linguistiques.

Ils ont travaillé sur la thématique environnementale avec la réalisation d'une fresque (objectif E3D).

Ils ont pratiqué différentes activités sportives pour répondre à l'objectif d'éducation à la santé et de sensibilisation aux JO.

Enfin, ils ont profité de différentes visites culturelles pour l'ouverture aux autres cultures et la construction d'une identité européenne.

Un séjour gravé dans les mémoires !





## Journal de bord

### Dimanche 9 avril : Journée du départ

Au rendez-vous à la gare, à 7h, nous étions stressés car nous allions quitter nos parents et la majorité des élèves n'avaient jamais pris l'avion. Train, puis navette, nous voilà arrivés à l'aéroport. Pour certains et certaines la panique était là, mais s'est vite transformée en joie de la découverte !

Jarod : « Au début c'était stressant, mais après cela faisait une sensation bizarre comme dans un manège, j'ai eu les mêmes sensations au décollage et à l'atterrissage »

Nous avons atterri vers 14h30. L'auberge à Ljubljana est plutôt sympa. Il y a une salle de jeu, un billard, une télé, des canapés !



### Lundi 10 avril : Visite de Bled et de son lac

Matthias : « Nous nous sommes réveillés à 6h30, car Jarod avait oublié d'enlever son réveil ! »

Après un pique-nique pris au bord du lac, on a marché pour se diriger de l'autre côté vers la montagne et gravir le belvédère Ostrjica à 685 m.

Kenza : « Il y avait 2 accès : un difficile de 30 minutes d'après les panneaux et un plus abordable de 20 minutes. On a été curieux et on a pris la pente de 30 minutes. Là-haut, quel paysage magnifique »

C'était l'anniversaire de Kenza !

### Jour 3 – Mardi 11 avril

On s'est levé à 6h et on a fait beaucoup de route (2h) pour aller jusqu'à l'école de Negova. Les élèves nous avaient préparé un spectacle, avec une présentation sur la Slovénie, puis 3 jeunes filles, élèves de l'école, nous ont fait visiter.

Avec Vito, le professeur de technologie, nous avons fabriqué des « Klopotec », des sortes d'éoliennes, pour effrayer les oiseaux et les serpents dans les vignes slovènes.

L'après-midi, nous sommes retournés avec Vito, pour fabriquer des carrés potagers en bois. Avec lui, nous avons vissé, assemblé et installé les carrés, tout en apprenant à compter en slovène ! Ena, dva, tri, chtiri, ... (un, deux, trois, quatre ...)

Après on a visité le château de Ptuj et le centre-ville. On a mangé dans un vrai restaurant, dans le centre-ville de Ptuj. Ensuite, on a découvert l'hôtel Murat, les chambres étaient trop bien, les élèves dormaient par chambre de trois.

Maxence : « Avec Enzo et Matthias, on a fait une bataille d'oreillers, c'était trop drôle ! »





### Mercredi 12 avril

Direction l'école de Negova. Ce matin, c'est cuisine ! Nous avons préparé des sauces apéritives à tartiner : guacamole (à base d'avocat), houmous (à base de pois chiches), sauce à base thon, ... puis on a dégusté : certaines étaient bonnes, d'autres moins !

Ensuite, on est descendu au restaurant pour goûter une spécialité slovène : la polenta au café au lait.

Enzo : « au début les autres avaient peur de goûter, mais en fait ça va, c'était bon ! »

Après, on a fait la recette française qu'on avait ramenée : « les douillons aux pommes ». Pendant qu'ils cuisaient au four, nous sommes allés voir le château de Negova. Nous avons appris aux slovènes comment dire les jours de la semaine en français et eux nous ont appris à les dire en slovène.

En début d'après-midi, nous avons fait un match de foot Slovence VS France, mais on ne dira pas le score parce que... ce n'était pas le résultat que nous espérions !

Pendant ce temps-là certaines élèves ont présenté leurs exposés sur la culture française à Mateja, la professeure d'anglais de l'école de Negova. Elle a dit que c'était parfait, que c'était du bon travail !



### Jedi 13 avril

Le soleil, qui nous suivait depuis le début du séjour, nous a abandonné. Le matin, nous visitons le château de Ljubljana.

Gwendoline : « Pour y monter, nous avons pris le funiculaire, une sorte de « téléphérique » sur des rails. Nous avons visité des salles où étaient exposés des théâtres de marionnettes, on pouvait même créer notre propre scène. Il y avait aussi des salles avec des peintures encadrées. »

Après du shopping souvenir, nous sommes allés visiter la Maison des Illusions, consacré aux illusions d'optique. Dedans, il y avait une salle avec des lumières de couleurs clignotantes, avec des miroirs partout, qui donnaient l'impression d'être dans une discothèque ! Il y avait aussi une salle de bains « à l'envers », où les meubles et les objets étaient accrochés au plafond, on a fait de chouettes photos !

Lucas : « Il y avait aussi une sorte de couchette comme dans les navettes spatiales, avec des « pics » qui nous soulevaient, c'était bizarre comme sensation... On a bien rigolé aussi en voyant nos reflets dans les miroirs déformants ! »



## Vendredi 14 avril

Direction le centre-ville pour la halle couverte du marché, dont l'entrée est réservée aux initiés et pratiquement impossible à trouver par des touristes... et d'une fontaine « secrète », qui ne fonctionne que lorsqu'on trouve le moyen de l'actionner !

Mathéo : « En fait, l'entrée du marché couverte était hyper simple à trouver, on avait eu trop d'indices, on n'a même pas eu à chercher ! Et quelqu'un nous a dit à la fontaine qu'elle était à sec depuis un moment... »

Pour cette dernière demi-journée de visite, la destination est le centre commercial « BTC », l'une des plus grandes galeries commerçantes d'Europe ! L'occasion de faire les dernières boutiques et d'acheter les derniers souvenirs avant de rentrer.

Les élèves participeront à la préparation du dîner, car notre dernier vrai repas sera « fait maison », à l'auberge de jeunesse. Chacun à un rôle et s'affaire à sa tâche.

C'est ainsi que s'achève notre séjour d'une semaine en Slovénie. Certains sont pressés de rentrer pour profiter des 24 Heures du Mans moto, d'autres pour se reposer, tous pour raconter cette exceptionnelle semaine.



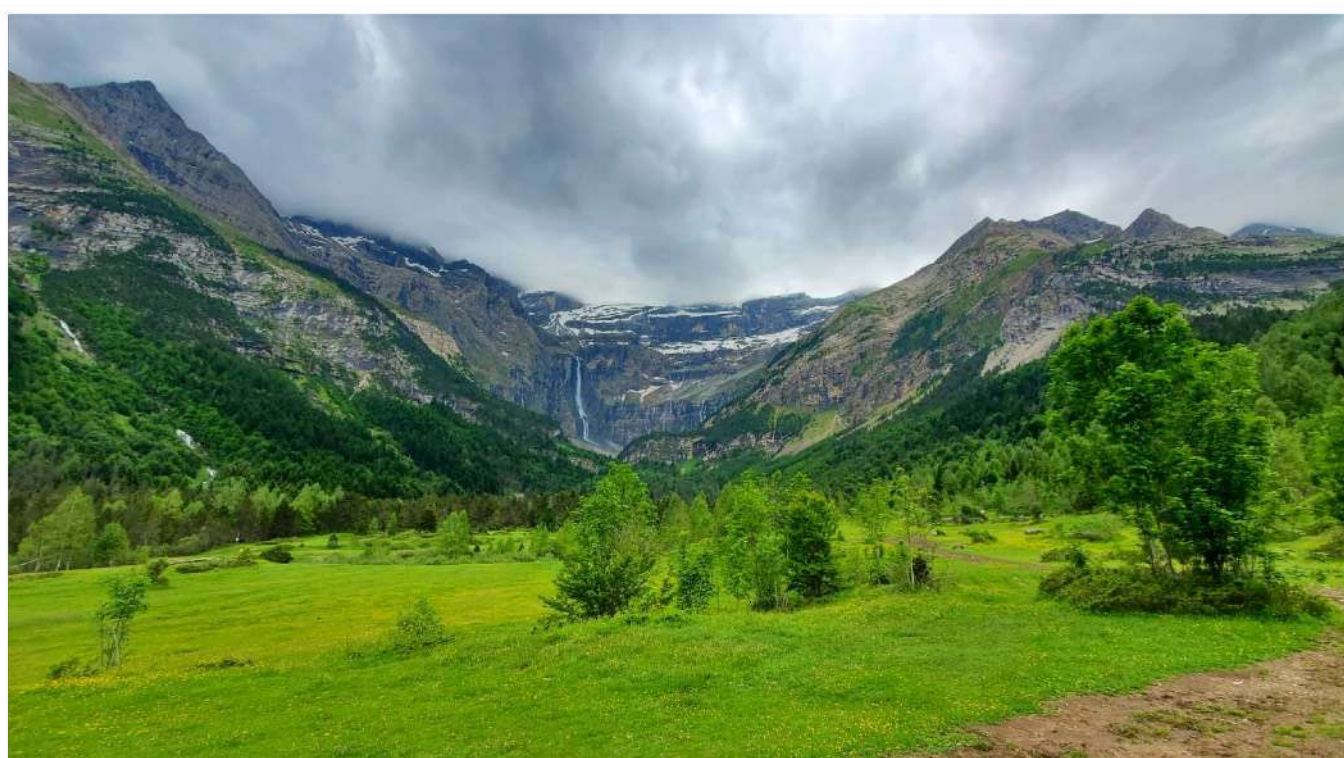
---

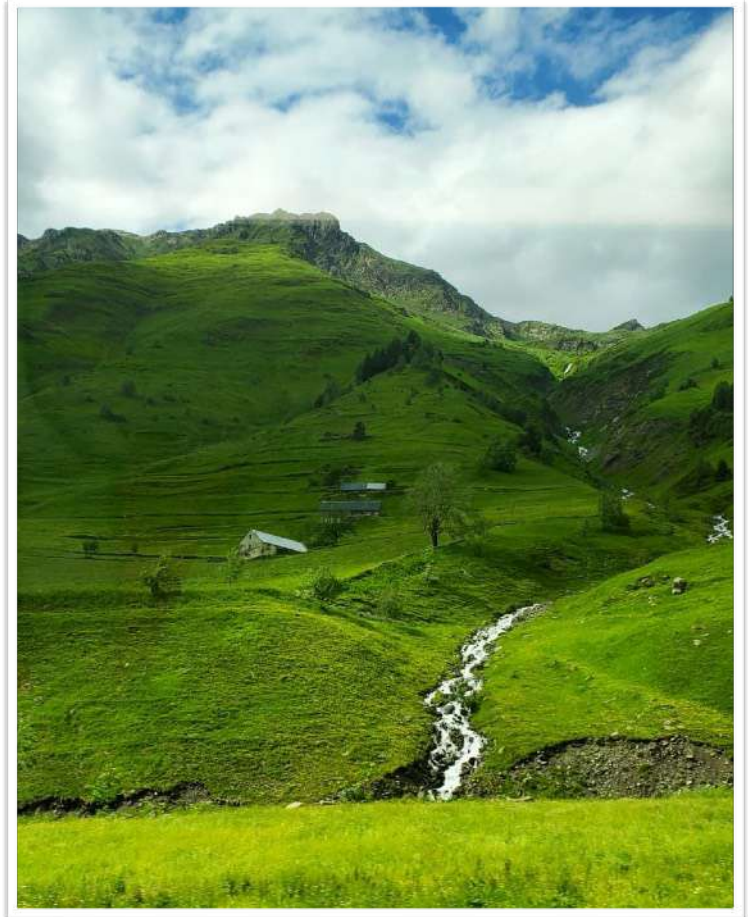
## Séjour à Barèges des 6°



**Retour en images sur le séjour *génialo*-sportif vécu par  
91 élèves de 6° !**

Les responsables des élèves ont pu suivre à distance les aventures journalières de leur enfant grâce un bilan quotidien publié par les professeurs dont voici ci-dessous les textes et quelques images.





## Sortie au Futuroscope

Le Foyer Socio-Éducatif du collège a organisé en toute fin d'année une sortie au Futuroscope.



Un grand merci à toutes et à tous,  
de contribuer à la dynamique de notre établissement,  
pour la réussite de nos élèves,

Je vous souhaite d'excellentes et reposantes vacances scolaires,

Valérien Willaume  
principal adjoint

